

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №82 «Подсолнушек»

СОГЛАСОВАНО:  
Старший воспитатель  
 Э.Ф. Шагалиева  
«29» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №82 «Подсолнушек»  
 Р.С. Исаева  
«29» 08 2024г.



Введено в действие  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад» № 82 «Подсолнушек»  
«29» 08 2024г.

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета от «29» 08 2024г.  
протокол № 1

**Годовой план  
учителя-логопеда  
на 2024-2025 учебный год.**

**Составитель:**  
Хусаинова А.Ш.,  
учитель-логопед

г. Набережные Челны, 2024 г.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	<b>Диагностическое направление работы</b>	
	<i>Диагностическое исследование:</i>	
	1.Обследование детей подготовительной к школе логопедической группы	1-3неделя сентября
	2. Итоги обследования детей подготовительной к школе группе; -изменение и дополнение рекомендаций педагогам по организации индивидуально – ориентированного обучения детей с ОВЗ.	2-3 неделя сентября
	3. Анкетирование и опрос родителей (о проведенном лете, изменениях в речевом и физическом развитии детей)	2-неделя сентября
	4. Промежуточное обследование детей логопедической группы	Январь, апрель
	5. Итоговая диагностика	Апрель-май
2.	<i>Аналитическая работа по обобщению результатов:</i>	
	1.Выработка стратегии коррекционно–педагогического процесса и планирование работы на год	1-неделя сентября
	2. Оформление документации: -заполнение речевых карт; -составление планов перспективный, тематический, календарный, индивидуальный, фронтальных и подгрупповых занятий; -тетрадь индивидуальных занятий с ребенком где отражена структура дефекта, направление коррекционно- педагогической работы; -тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.	1-2 неделя сентября
	3.Разработка индивидуальных планов сопровождения детей, планирование и составление индивидуальной коррекционной работы с детьми подготовительной к школе логопедической группы.	1-4 неделя сентября
	4.Формирование списков подгрупповой работы с детьми по проявлению нарушений.	1-2 неделя сентября
	5. Составление расписаний планов логопедических занятий	сентябрь
	6. Составление заключений (психолого-педагогических характеристик) старший дошкольный возраст.	сентябрь
3.	<i>Деятельность по обсуждению результатов</i>	
	1. Участие в работе ПМПк МБДО ( по проблемам отдельно взятых детей) психолог, логопед.	В течение года
	2. Выступление с отчетом о результатах диагностики на педагогическом совете	По результатам срезов (сентябрь, январь, апрель)
	3. Индивидуальные консультирования родителей по результатам обследования	Сентябрь, январь, апрель
	4. отчет об эффективности коррекционно-развивающей работы педагогов ДО за год	26.05.2016
	5.Отчет о речевой готовности детей к обучению в школе.	25.05.2016



<b>Консультативное направление</b>		
1.	<b><i>Направления консультативной деятельности с педагогами ДОУ</i></b>	
	1. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам, связанных со спецификой работы коррекционной группы (программно – методическое обеспечение, психологические особенности детей группы, структура деятельности группы)	Не реже одного раза в неделю
	2. Организация коррекционно – развивающей работы с детьми (анализ результативности коррекционной работы за прошедшую неделю и обсуждение содержания коррекционного процесса на предстоящую неделю)	Не реже одного раза в неделю (конец недели)
	3. Консультации по практическим вопросам коррекции речевых нарушений у детей для педагогов (показ артикуляционных укладов, подбор материалов по лексическим темам и т.д)	Сентябрь, в течение года
	4. Консультации по вопросам профилактики и проработки речевых нарушений у детей дошкольного возраста	Начало года и в течение года
	5. Развитие успешного взаимодействия дошкольников со сверстниками в театрализованной деятельности (выступление на педагогическом совете).	02.03.2025
2	<b><i>Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в речевом развитии.</i></b>	
	1. Индивидуальные беседы с родителями: -налаживание контактов, уточнение анамнестических данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда и в школе.	По необходимости в течение года
	2. Приглашение родителей на подгрупповые и индивидуальные занятия: -ознакомить родителей с особенностями работы логопеда в подготовительной к школе группе и особенностями коррекционной работы с детьми	По запросу родителей (в течение года)
	3. Наглядные папки передвижки: -ознакомить родителей воспитанников с задачами текущего периода, с методами и приемами работы с детьми.	В течение всего года с обновлением каждый месяц.
	4. Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос – ответ».	В течение всего года
	5. Профилактика нарушений письменной речи (консультация для родителей воспитанников)	Февраль 2025
	6. Консультация родителей массовых групп	По необходимости

3	<b>Выступления на родительских собраниях</b>	
	<p style="text-align: center;"><i>Первое родительское собрание</i></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Знакомство с задачами коррекционного обучения и режимом работы»</p> <p>Цель – рассказать о речевых нарушениях у детей, уточнение целей работы логопеда, знакомство с программой для подготовительной к школе логопедической группы.</p> <p>Задача – формирование мотивации родителей к коррекционной работе с их детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разъяснения о возможных последствиях нарушений произношения при отсутствии коррекции.</li> <li>-семинар - практикум для родителей «как помочь ребенку дома»</li> </ul> <p>показ артикуляционной гимнастики для постановки различных групп звуков, обучение способам развития мелкой моторики дома.</p>	Сентябрь
	<p style="text-align: center;"><i>Второе родительское собрание</i></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Психические особенности детей в подготовительной к школе группе и аспекты коррекционно – развивающей работы».</p> <p>Выступление логопеда с отчетом о результатах промежуточной диагностики, динамика развития, ознакомление родителей с индивидуальным планом коррекции на ребенка в подготовительной к школе группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ достигнутых успехов;</li> <li>- совместно с родителями наметить пути углубления взаимопонимания и эмоционального контакта с детьми.</li> </ul>	Декабрь
	<p style="text-align: center;"><i>Третье родительское собрание.</i></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Психические защиты у детей дошкольного возраста и аспекты коррекционно – развивающей работы».</p> <p>Информирование родителей по итогам промежуточных срезов, о динамике коррекционной работы.</p>	Февраль
	<p style="text-align: center;"><i>Четвертое родительское собрание</i></p> <p style="text-align: center;">Тема: «До свидания, детский сад».</p> <p>Наши достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подведение итогов работы логопедической группы;</li> <li>-обсуждение готовности детей к обучению в школе;</li> <li>-рекомендации по закреплению правильного звукопроизношения в летний период, выпуск листовок на летний период по закреплению полученных знаний, умений и навыков.</li> </ul>	Май

	<b>Организационно методические направления работы</b>	
	<p><b>1. Мероприятия обучающего характера:</b>  -круглые столы;  -семинары;  -практикумы.  Неделя педагогического мастерства «Развитие речевой и эмоциональной сферы детей на занятиях по развитию речи»  -проведение интегрированных занятий;  -консультации и практикумы для родителей и педагогов:  1. Тема: «Помощь в организации летнего досуга детей дошкольного возраста в ДО»  2. Тема: «Помощь в организации летнего досуга детей дошкольного возраста в ДО» (консультация для педагогов)</p>	<p>В течение года</p> <p>25-29 апреля 2025</p> <p>В течение года</p> <p>02.03.2025</p>
	<p><b>2. Мероприятия контролирующего характера:</b>  -посещение фронтальных и подгрупповых занятий педагогов;  -посещение занятий воспитателя.</p>	<p>23.04.2025</p> <p>В течение года</p>
	<p><b>3. Мероприятия по самообразованию:</b>  -посещение методических объединений;  -чтение методической литературы.</p>	<p>В течение года</p>
	<p><b>4. Мероприятия по расширению предметно-пространственной среды:</b>  -оформление картотеки;  -оформление папки с результатами диагностического исследования;  -подборка и оформление карточек с игровыми упражнениями и заданиями, лексическим материалом.</p>	<p>В течение года</p>
	<p><b>5. Оформление документации:</b>  - разработка планов (годового, перспективного, календарного);  - график работы;  -циклограмма работы;  -тетрадь взаимодействия с воспитателем;  - тетрадь консультация родителей;  - подготовка речевых карт;  - годовой план с узкими специалистами;  - планы отчеты о проделанной работе.</p>	<p>Начало учебного года и в течение года</p>
	<p><b>6 Подведение итогов проделанной работы за год:</b>  Характеристика на каждого воспитанника и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.</p>	<p>Апрель - май</p>

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью  
(*Сербин*) листа.  
Заведующий МБ ДОУ



